



PENSARE IL PEI? UN PENSIERO A RITROSO CHE PARTE DAL FUTURO Strategie e riflessioni propedeutici alla stesura del PEI

Corso di formazione per tutto il territorio nazionale che si terrà in modalità on line. I link per il collegamento a ciascuna giornata di lavoro sono indicati qui di seguito in corrispondenza della giornata stessa.

Iniziativa formativa accreditata presso il MIUR con codice **80170**.

Il corso è composto complessivamente da 20 ore di formazione, i docenti interessati all'attestato di partecipazione devono aver frequentato almeno 16 ore.

Per iscrizioni
formazione@xfragile.net

Programma

Il percorso prevede una serie di incontri online durante i quali si affronteranno i vari temi in una modalità il più dialogica possibile al fine di calare la discussione sui casi concreti. Si ritiene che la formazione debba dare un contributo spendibile sulle reali situazioni che i docenti vivono in classe. Questo serve affinché essi possano apprezzare e sperimentare quanto viene detto e nella ricaduta positiva di quanto appreso e attuato possano trovare la motivazione a continuare a sperimentare e ricercare per portare avanti quel cambiamento culturale che impone proprio la Convenzione ONU. Si tratta di farci tutti promotori e prosecutori di quel processo che è partito dal basso, da colleghi che un tempo hanno creduto nel bisogno di rinnovamento e che trova ora forma normativa, ma non può fare a meno del supporto di noi tutti che lavoriamo “con le mani in pasta” in ambito educativo e siamo pertanto coloro che sono deputati a formare quella società di domani che dovrà proprio essere quella che saprà creare il giusto contesto per l’inclusione di tutti e quindi anche delle persone con disabilità come indicato dall’Organizzazione delle Nazioni Unite. I temi saranno suddivisi sui vari incontri in base anche agli interventi e alle necessità dei partecipanti e come si è detto il tutto avrà un taglio il più pratico possibile. Questo significa che le tematiche saranno trattate mettendo in luce che cosa significhi dal punto di vista del lavoro quotidiano in classe lavorare secondo la prospettiva presentata.

I principali temi affrontati saranno:

- la Convenzione ONU e la nuova prospettiva dei diritti
- diritto al lavoro come diritto fondante all'esercizio della cittadinanza
- vita indipendente: significato e possibilità
- il nuovo PEI e il raccordo con il progetto di vita: cosa significa nella pratica quotidiana del docente
- alla luce di tutto questo cosa fare in classe?

Il percorso si articherà in 6 incontri da tre ore e 1 incontro da due ore che si svolgeranno secondo il calendario che segue

Primo incontro - 22 febbraio 2023 dalle 14.00 alle 17.00

Link per l'iscrizione al webinar

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_EiwK9elKTh-WPk9GVifoA

Secondo incontro - 1° marzo 2023 dalle 14.00 alle 17.00

Link per l'iscrizione al webinar

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_ZBuMx6CMRmmmH2FbmKAYvw

Terzo incontro - 8 marzo 2023 dalle 14.00 alle 17.00

Link per l'iscrizione al webinar

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_4y99kvUoQwam4PXKsiyAJQ

Quarto incontro - 22 marzo 2023 dalle 14.00 alle 17.00

Link per l'iscrizione al webinar

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_FTDWcHWrR9GphQtrMXhocQ

Quinto incontro - 28 marzo 2023 dalle 14.00 alle 17.00

Link per l'iscrizione al webinar

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_k67gTw3gQRK8U4A6RpetHg

Sesto incontro - 5 aprile 2023 dalle 14.00 alle 17.00

Link per l'iscrizione al webinar

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_2wzhMLgXRq2Mt1Rfj9BtMw

Settimo incontro - 26 aprile 2023 dalle 14.00 alle 16.00

Link per l'iscrizione al webinar

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_i9WtIYBfQHiQBml0Avhffg

Professionisti coinvolti

Il corso è a cura di Veronica Abbate Daga, membro Centro Studi per i Diritti e la Vita Indipendente dell'Università degli Studi di Torino.